

# องค์ความรู้เรื่อง 3 ดี

## แผนยุทธศาสตร์ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

### กรอบแนวคิด

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จึงเปรียบเสมือนเหรียญสองด้านคือ ด้านหนึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งก็เป็นการ บ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ขึ้นในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และหน่วยงานต่างๆ ที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา จึงมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นภารกิจทั้ง 3 ด้าน (3D) ได้แก่ด้าน ประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้าน ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงามรู้ผิดชอบชั่วดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาสู่ระดับ 3 ดี

## ยุทธศาสตร์

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีมุ่งมั่นพัฒนาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และคุณลักษณะ 3 ดี แก่ผู้เรียน

3. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการทำงานให้เป็นแบบอย่างที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย 3 ดีด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

2. สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับ 3 ดีด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

## ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (ร้อยละ 80)

2. ร้อยละของจำนวนครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (ร้อยละ 80)

3. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์คุณภาพระดับ 3 ดี (ร้อยละ 100)

4. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 3 ดี (ร้อยละ 80)

5. ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการความรู้และให้การสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาจนผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (ร้อยละ 80)

## กลยุทธ์

1. เร่งรัดพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนทุกระดับ
2. จัดการเรียนรู้ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ในระบบการศึกษา
3. พัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ 3 ดี

ส่วนราชการ	หน่วยงาน บทบาทหน้าที่
สำนักงานรัฐมนตรี	- ประสานการกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติ - ประสานการติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย
สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - สำนักบริหารงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	- กำหนดแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี - พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ 3 ดี - สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	- จัดทำเกณฑ์ประเมินมาตรฐานคุณภาพ 3 ดีให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศ
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี - พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ 3 ดี - สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด

ส่วนราชการ	หน่วยงาน บทบาทหน้าที่
สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงานตาม นโยบายสถานศึกษา 3 ดี - พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ 3 ดี - สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงานตาม
	นโยบายสถานศึกษา 3 ดี - พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ 3 ดี - สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด

## แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

### หลักการ

1. สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดีทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)
2. เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่กำหนด ให้เสนอหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายในพื้นที่พิจารณาคัดเลือกตามลำดับจนถึงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับใบประกาศเกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา 3 ดีจะพิจารณาคัดเลือกโดยผ่านการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ

## ขั้นตอนการดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษา 3 ดี

1. จัดทำรายละเอียดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

- 1.1 มีการพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 1.2 มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 1.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองและมีผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 1.4 ชุมชน องค์กรหรือเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วม

2. กำหนดแผนการดำเนินงาน

- 2.1 ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ
- 2.2 จัดกิจกรรมประกวดตราสัญลักษณ์และเรียงความเรื่องนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)
- 2.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานและคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี
- 2.4 หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายระดับเขตพื้นที่เขตตรวจราชการ พิจารณาคัดเลือกเพื่อค้นหาสถานศึกษาแบบอย่าง
- 2.5 จัดกิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อขยายผล
- 2.6 มอบหมายผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรม โครงการของสถานศึกษา
- 2.7 ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาและจัดพิธีมอบรางวัล

3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน

- 3.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 3.2 สร้างการมีส่วนร่วมโดยจัดประกวดตราสัญลักษณ์ให้นักเรียน นักศึกษา เสนอผลงานเพื่อใช้เป็นเครื่องหมายในการรณรงค์
- 3.3 ดำเนินการคัดเลือกและประเมินผล โดยมอบหมายความรับผิดชอบในทุกระดับ ดังนี้

- ระดับจังหวัด มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ดำเนินการคัดเลือกและประเมินผลสถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด

- **ระดับเขตตรวจราชการ** มอบหมายให้สำนักบริหารยุทธศาสตร์และ  
บูรณาการการศึกษาทุกเขต ดำเนินการคัดเลือกและประเมินผลสถานศึกษาภายในเขตตรวจราชการ  
โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งผู้แทนขององค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็น  
คณะกรรมการ

**ระดับประเทศ** มอบหมายให้องค์กรหลักและหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด  
ร่วมดำเนินการ โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นฝ่ายเลขานุการ

#### **แนวทางกิจกรรม**

เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่มุ่งเป้าหมายทำให้ผู้เรียนมีประชาธิปไตย ต่อต้าน  
การทุจริต ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ อยู่ในมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดีมีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมี  
ส่วนร่วมต่อต้านยาเสพติดอย่างจริงจัง

#### **หลักการจัดกิจกรรม**

- 1) กำหนดในแผนงาน/ โครงการประจำปีของสถานศึกษา
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาในการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน
- 4) ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น

#### **ตัวอย่างกิจกรรม**

##### **1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย**

- 1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน เช่น เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
กิจกรรม อบรม.น้อย/ เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2) การดำเนินงานสถานักเรียนนักศึกษา กรรมการนักเรียนนักศึกษา
- 3) การจัดค่ายประชาธิปไตย/ กิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน
- 4) การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสำนึกความรักชาติ
- 5) นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### **2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย**

- 1) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา วัด ศาสนสถาน และ  
ชุมชน เช่น ส่งเสริมครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมจิตอาสา  
ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา
- 2) กิจกรรมที่ส่งเสริมการนิยมไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย หรือความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

- 1) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง การช่วยเหลือแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ กิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (สถานศึกษาปลอดบุหรี่) กิจกรรม/ชมรม TO BE NUMBER ONE การประกวดดนตรีแข่งขันกีฬา เปิดเวทีให้แสดงออก การจัดนิทรรศการความรู้
- 3) การบริหารจัดการด้านสวัสดิศึกษา เช่น การขจัดมูมอับลับตา
- 4) มีแหล่งเรียนรู้ด้านยาเสพติด
- 5) มีการประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น

### ความหมายของประชาธิปไตย

**ประชาธิปไตย** (อังกฤษ: democracy) คือ ระบบการปกครองของรัฐ ซึ่งบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้างมากของพลเมือง โดยพลเมืองอาจใช้อำนาจของตนโดยตรงหรือผ่านผู้แทนที่ตนเลือกไปใช้อำนาจแทนก็ได้ หรืออาจถือตามคำกล่าวของอดีตประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา อับราฮัม ลินคอล์น ที่ว่า ประชาธิปไตยเป็น การปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน นับเป็นรูปแบบการปกครองที่เกิดขึ้น ณ นครรัฐกรีกโบราณในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 5 ก่อนคริสตกาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรุงเอเธนส์ภายหลังการก่อจลาจลเมื่อ 508 ปีก่อนคริสตกาล

ในทฤษฎีทางการเมือง คำว่า "ประชาธิปไตย" สามารถหมายถึงทั้งระบบการปกครองและปรัชญาการเมือง ซึ่งถึงแม้ว่าในปัจจุบันนี้ ประชาธิปไตยจะยังไม่มีนิยามที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วกันก็ตาม แต่ก็ได้ปรากฏให้เห็นหลักการสองหลักการที่ให้นิยามคำว่า "ประชาธิปไตย" แล้ว คือ ความเสมอภาคและอิสรภาพ หลักการดังกล่าวถูกสะท้อนให้เห็นผ่านทางความเสมอภาคทางกฎหมายของพลเมืองทุกคน และมีสิทธิเข้าถึงอำนาจโดยเท่าเทียมกัน ส่วนอิสรภาพได้มาจากสิทธิและเสรีภาพตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งจะได้รับการคุ้มครองเสมอกัน โดยรัฐธรรมนูญ

ถึงแม้ว่าระบอบประชาธิปไตยจะมีจุดเริ่มต้นจากกรีซโบราณก็ตาม ทว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้มีวิวัฒนาการสำคัญ ๆ ในวัฒนธรรมต่างชาติ อาทิ ในอินเดียโบราณ<sup>[8]</sup> สาธารณรัฐโรมัน ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ มาจนถึงปัจจุบัน

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยมักจะได้รับพิจารณาโดยคนส่วนใหญ่ว่าเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีที่สุดในโลกยุคปัจจุบัน เนื่องจากการมอบสิทธิและเสรีภาพให้กับ

ประชาชนได้มากกว่าการปกครองในระบอบอื่น ทำให้ระบอบประชาธิปไตยได้ชื่อว่าเป็น "การปกครองระบอบสุดท้าย" และได้แผ่ขยายไปทั่วโลก พร้อม ๆ กับมโนทัศน์เรื่องการออกเสียงเลือกตั้ง (อังกฤษ: suffrage) อย่างไรก็ดี แม้การดำเนินการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยแม้จะได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน แต่ก็ต้องเผชิญกับปัญหาหลายประการอันเกิดขึ้นในปัจจุบัน อย่างเช่น ข้อพิพาทเกี่ยวกับดินแดน การอพยพเข้าเมือง และการกีดกันกลุ่มประชากรบางชาติพันธุ์ เป็นต้น

**กล่าวโดยสรุป** ประชาธิปไตยคือ การปกครองโดยประชาชน เพื่อประชาชนโดยผ่านระบบตัวแทน

### **คุณธรรมและความหมายของคุณธรรม**

คุณธรรม เป็น มุมมองแง่หนึ่งของ จริยธรรม ซึ่งคำนึงถึง สิ่งที่ถูกและผิด โดยมีหลักใหญ่สามประการ ได้แก่ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีในแต่ละบุคคล ระบบยุติธรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ทางสังคม และ ธรรมเนียมปฏิบัติ สภาพคุณความดี หรือคุณลักษณะที่แสดงออกของความดี ที่แสดงออกด้วยการปฏิบัติและเป็นที่ยอมรับแก่คนทั่วไป

คุณธรรมบุคคล คือการพิจารณา และ จำแนกระหว่างสิ่งที่ถูกและผิด ตามเจตนา แรงจูงใจ หรือการกระทำ คุณธรรม คือ นามธรรมอย่างหนึ่ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับจิตสำนึกของมนุษย์ที่ตระหนักถึงความผิดชอบชั่วดี

คุณธรรมพื้นฐานสี่ประการ หมายถึงหัวใจของคุณธรรมสำคัญตามความเชื่อของคริสเตียน บางกลุ่มที่ ประกอบด้วย:

**ความรอบคอบ** - ความสามารถในการตัดสินใจระหว่างสิ่งที่ควรจะทำเลือกปฏิบัติ

**ความยุติธรรม** - ความสามารถในการสร้างดุลยภาพระหว่างความต้องการของอัตตากับ สิทธิและความต้องการของผู้อื่น

**ความอดทน** - ความสามารถในการควบคุมตนเองและการระงับใจจากสิ่งที่ล่อลวง

**ความพอประมาณ** - ความสามารถในการรู้ถึงความพอดีไม่เกินไปเลย

เพลโตเปรียบเทียบคุณธรรมสี่ประการกับลำดับชั้นของพลเมืองและความสามารถของมนุษย์ ไว้ในหนังสือ อุดมรัฐ อันได้แก่ :



ความพอประมาณ เปรียบกับชนชั้นผู้ใช้แรงงาน ชาวนาและช่างฝีมือ ผู้มีความ  
อยากเช่นสัตว์

ความอดทน เปรียบกับชนชั้นนักการสงคราม ผู้ประกอบด้วยจิตวิญญาณอันกล้าหาญ

ความรอบคอบ เปรียบกับชนชั้นปกครอง และการใช้เหตุผล

ความยุติธรรม ไม่อยู่ในระบบชนชั้นใด และเป็นสิ่งที่แบ่งแยกลักษณะของบุคคล  
ในแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นของทั้งสามชั้น

กล่าวโดยสรุป คุณธรรมคือ สิ่งที่ถูกต้อง สิ่งที่ดีงามที่บุคคลในสังคมทุกระดับให้  
การยอมรับและถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติเป็นหลักในการปกครอง ซึ่งอาจเรียกแตกต่างกัน  
ออกไป เช่น จรรยาบรรณ จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร เป็นต้น บางครั้งอาจมีผลและบังคับใช้  
กระบวนการทางนิติรัฐ หรือเป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส  
การอดทนต่อสภาพปัญหาต่างๆ

## ความเป็นไทย

ความเป็นไทย ถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของชนชาติและประชาชนผู้มีสัญชาติไทยทุกคนที่  
อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทย อาจมีความแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่นและภูมิภาค อาทิ ประเพณี  
การกินอยู่ ประเพณีทางศาสนา ประเพณีการนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การแสดงที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต  
ความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันตามสภาพภูมิศาสตร์ภูมิประเทศ

## คุณธรรมความเป็นไทย

คุณธรรมความเป็นไทย คือ คุณธรรมที่สังคมไทยถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินวิถีชีวิต  
ในสังคม โดยคนในสังคมให้การยอมรับและเห็นว่าถูกต้องดีงาม จนอาจมีการพัฒนาไปเป็น  
กฎหมายที่มีบทบัญญัติ ที่แน่นอนและมีบทลงโทษสำหรับผู้ที่กระทำผิดและฝ่าฝืน หรือบางทีอาจมี  
การยึดถือร่วมกันในสังคมแต่ไม่ได้กำหนดไว้เป็นตัวบทกฎหมายผู้ที่กระทำผิดจะได้รับการ  
ประณามและการไม่ยอมรับของสังคม

## ยาเสพติด

สิ่งเสพติด หรือที่เรียกกันว่า "ยาเสพติด" ในความหมายของ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization or WHO) จะหมายถึงสิ่งที่เสพยาเข้าไปแล้วจะเกิดความความต้องการทั้งทางร่างกาย และจิตใจต่อไปโดยไม่สามารถหยุดเสพยาได้ และจะต้องเพิ่มปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ จนในที่สุด จะทำให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บต่อร่างกายและจิตใจขึ้น

พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พุทธศักราช 2522 ที่ใช้ในปัจจุบันได้กำหนดความหมาย สิ่งเสพติดให้โทษดังนี้ สิ่งเสพติดให้โทษ หมายถึง "สารเคมีหรือวัตถุชนิดใดๆ ซึ่งเมื่อเสพยาเข้าสู่ ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและ จิตใจใน ลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มปริมาณการเสพยาขึ้นเรื่อย ๆ มีอาการขาดยาเมื่อไม่ได้เสพยา มี ความต้องการเสพยาทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และทำให้สุขภาพทรุดโทรมลง กับให้รวมตลอดถึงพิษ หรือส่วนของพิษที่เป็นหรือให้ผลผลิตเป็นยาเสพติดให้โทษหรืออาจใช้ผลิต เป็นยาเสพติดให้โทษ และสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษด้วย ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรี ประกาศในราชกิจจานุเบกษา แต่ไม่หมายความถึงยาสามัญประจำบ้านบางตำรับ ตามกฎหมายว่า ด้วยยาที่มียาเสพติดให้โทษผสมอยู่"

ปัจจุบันนี้สิ่งเสพนับว่าเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ เพราะสิ่งเสพนับว่าเป็นบ่อเกิดของ ปัญหาอื่นๆ หลายด้าน นับตั้งแต่ ตัวผู้เสพเองซึ่งจะเกิดความทุกข์ ลำบากทั้งกายและใจ และเมื่อหา เงินซื้อยาไม่ได้ก็อาจจะก่อให้เกิดอาชญากรรมต่างๆ สร้างความเดือดร้อนให้พ่อแม่พี่น้อง และสังคม ต้องสูญเสีย เงินทอง เสียเวลาทำมาหากิน ประเทศชาติต้องสูญเสียแรงงานและสูญเสียเงิน งบประมาณในการปราบปรามและรักษาผู้ติดสิ่งเสพนิด และเหตุผลที่ทำให้ สิ่งเสพนับเป็นปัญหา สำคัญของประเทศอีกข้อหนึ่งคือ ปัจจุบันมีผู้ติดสิ่งเสพนิดเพิ่มมากขึ้นทั้งนี้ยังไม่รวมถึงจำนวนผู้ติด บุหรี่ สุรา ซา กาแฟ

## ยาเสพติด

ยาเสพติดถือเป็นสาเหตุหลักของปัญหาสังคมของไทยในปัจจุบัน ทั้งปัญหาด้าน อาชญากรรม การศึกษา ปัญหาโครงสร้างทางสังคม เช่น อายุระหว่างแม่กับลูกลดน้อยลง การตั้งครรกก่อนวัยอันควร ปัญหาทางเศรษฐกิจ และเป็นตัวถ่วงความเจริญของประเทศชาติ ในลำดับต้น ๆ

แหล่งข้อมูล

[http://www.kroobannok.com/news\\_file/p91619720814.pdf](http://www.kroobannok.com/news_file/p91619720814.pdf)

<http://th.wikipedia.org/>